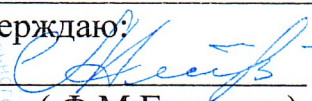


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района
г.Казани**

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: Директор ЦДТ:  (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08.2025 г	Приказ №39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Экогерои»**

Направленность: Естественно-научная
срок реализации: 1 год

Год обучения – 1 год
Номер группы – 2 группа
Возраст обучающихся – 7-8 лет

Автор-составитель:
Газимова Фарида Айратов

2025 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района
г.Казани**

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: Директор ЦДТ: _____ (Ф.М.Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08.2025 г	Приказ №39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Экогерои»**

Направленность: Естественно-научная
срок реализации: 1 год

Год обучения – 1 год
Номер группы – 2 группа
Возраст обучающихся – 7-8 лет

Автор-составитель:
Газимова Фарида Айратов

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Экогерои» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности. Она нацелена на познание окружающей среды, экологического состояния нашей планеты посредством изучения природных явлений, различных животных, человеческого воздействия на природу.

Характеристика группы

Дети 7-8 лет. Группа до 15 человек.

3.Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа

Цель: Формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения, рационального природопользования через изучение окружающего мира и понимание личной ответственности.

Задачи:

Образовательная:

1. обеспечить представление взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой;
2. сформировать знания о некоторых видах деревьев, растений, животных и других живых организмов;
3. сформировать навыки наблюдения за природными объектами и явлениями, сезонными изменениями в природе;
4. научить сортировать отходы, находить повторное применение ненужным вещам, высаживать семена различных культур, превращать природные материалы в творческие работы;
5. способствовать овладению рационального использования природных ресурсов и посильному применению этих знаний в своей жизни.

Развивающая:

1. развивать экологическое мышление, наблюдательность, любознательность;
2. поддержать проявление инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения;
3. приобщать к природоохранной, исследовательской и опытнической деятельности;
4. формировать навыки общения и умения совместной деятельности в группах;
5. развивать ответственность, активность, самостоятельность в решении индивидуальных задач.

Воспитательная:

1. воспитать бережное отношение к животным, растениям и природным объектам;
2. углубить эстетическое восприятие природы и объектов культуры, и желание участвовать в их сохранении и приумножении;
3. прививать навыки безопасного взаимодействия с природой.

4. Планируемые результаты за учебный год

К концу 1 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

1. Должны иметь представление взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой, ценить биоразнообразие и осознавать свою роль в природе.
2. Должны знать некоторые виды деревьев, растений, животных и других живых организмов.
3. Должны иметь представление как рационально использовать природные ресурсы и активно применять эти знания в своей жизни.

Уметь:

1. Должны уметь проводить наблюдения в природе, опыты и фиксировать результаты.
2. Должны научиться сортировать отходы, различать виды упаковок.
3. Должны уметь высаживать и ухаживать за семенами различных культур.
4. Должны находить повторное применение ненужным вещам, превращать природные материалы в творческие работы.

Приложение 4

Календарный учебный график

Группа 1-го года обучения

Время и место проведения занятий соответствует расписанию

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	01.09. 2025	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика	2	Учебное занятие	Опрос Выполнение тестовых заданий	
2	04.09. 2025	Земля-кормилица – почва.	2	Презентация, обсуждение	Беседа	
3	08.09. 2025	Осенние краски школьного двора: исследование деревьев.	2	Прогулка, наблюдение, урок-исследование	Педагогическое наблюдение, анализ выполнения практических заданий	
4	11.09. 2025	Возрождение металла: как старое становится новым.	2	Презентация, учебное занятие	Беседа	
5	15.09. 2025	Куда улетают пернатые друзья?	2	Прогулка, презентация	Пед.наблюдение	
6	18.09. 2025	Осенние краски школьного двора: исследование деревьев.	2	Прогулка, наблюдение, урок-исследование	Педагогическое наблюдение, анализ выполнения практических заданий	
7	22.09. 2025	Чтение и обсуждение книги на экологическую тему	2	Беседа, размышление, обсуждение	Беседа	
8	25.09. 2025	Небесные картины: Путешествие по миру облаков.	2	Наблюдение, прогулка	Анализ выполнения практических заданий	
9	29.09. 2025	Исследовательский проект: дневник наблюдений за погодой.	2	Прогулка, урок-исследование	Анализ выполнения практических заданий	
10	02.10. 2025	Игротека: монстры-хламонстры	2	Занятие-игра	Беседа	
11	06.10. 2025	Лесные сокровища: тайны грибного царства.	2	Презентация	Беседа	
12	09.10. 2025	Тайны жизни муравьев.	2	Презентация, учебное	Пед.наблюдение	

				занятие		
13	13.10.2025	Подземные жители: крот, червь и их друзья.	2	Презентация, беседа	Беседа	
14	16.10.2025	Искусство маскировки: Животные, сливающиеся с природой.	2	Презентация, занятие-игра	Пед.наблюдение	
15	20.10.2025	Зеленый бархат и кружева природы: Мир мхов и лишайников.	2	Презентация, учебное занятие	Пед.наблюдение	
16	23.10.2025	Просмотр и обсуждение мультфильма	2	Кинолекторий	Беседа	
17	27.10.2025	Дары родных полей: Что рождается под солнцем.	2	Презентация	Беседа	
18	30.10.2025	Полезные экологические привычки.	2	Практическое занятие	Опрос	
19	03.11.2025	Зеленые шаги: как стать экогероем в повседневной жизни.	2	Занятие-игра	Пед.наблюдение	
20	10.11.2025	Стеклянные истории: от бутылки до произведения искусства.	2	Презентация, учебное занятие	Опрос	
21	13.11.2025	Серебряный диск ночи: Загадки Луны.	2	Обсуждение, презентация	Анализ выполнения практических заданий	
22	17.11.2025	Мусор или сокровище? Отходы как ресурс.	2	Презентация, обсуждение, открытое занятие	Беседа	
23	20.11.2025	Величие вершин и дыхание природы: путешествие экотуриста в горах.	2	Игра-путешествие	Беседа	
24	24.11.2025	Просмотр и обсуждение мультфильма	2	Кинолекторий	Беседа	
25	27.11.2025	Игротека: водорослям крышка	2	Занятие-игра	Беседа	
26	01.12.2025	Новогодний экологический адвент-календарь.	2	Творческая мастерская	Анализ выполнения практических работ	
27	04.12.2025	Загадки замерзшей воды: От кристалла до айсберга.	2	Презентация, эксперимент	Опрос	
28	08.12.2025	Как животные переживают холода и как мы можем им помочь.	2	Презентация, викторина	Пед.наблюдение	
29	11.12.2025	Новогоднее волшебство из вторсырья: создаем	2	Творческая мастерская	Анализ выполнения	

Приложение 6

		праздничные украшения.			творческих работ	
30	15.12.2025	Воздух, которым мы дышим.	2	Беседа, презентация	Беседа	
31	18.12.2025	Космический мусор.	2	Учебное занятие, презентация	Беседа	
32	22.12.2025	Природные орнаменты: Поиск гармонии в узорах мира.	2	Занятие-игра	Пед.наблюдение	
33	25.12.2025	Вода: важность сохранения чистой воды.	2	Викторина	Пед.наблюдение	
34	29.12.2025	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	2	Зачетное занятие	Тестирование, творческая работа	
35	12.01.2026	Хрупкая красота зимы: Волшебство снежинок.	2	Занятие-игра	Пед.наблюдение	
36	15.01.2026	Язык следов: как читать послания животных.	2	Обсуждение, презентация	Анализ выполнения практических работ	
37	19.01.2026	Ледяные полюса планеты: Арктика и Антарктида.	2	Обсуждение	Беседа	
38	22.01.2026	Мода с заботой о планете.	2	Мастер-класс	Анализ выполнения творческих работ	
39	26.01.2026	Пингвины: неуклюжие жители ледяных просторов.	2	Беседа	Пед.наблюдение	
40	29.01.2026	Энергия в миниатюре: секреты батареек и их утилизация.	2	Учебное занятие	Беседа	
41	02.02.2026	Огненное сердце Земли: Тайны вулканов.	2	Презентация, учебное занятие	Опрос	
42	05.02.2026	Исследовательская работа: какие отходы возникают дома.	2	Урок-исследование, прогулка	Анализ выполнения творческих работ	
43	09.02.2026	Пластиковый мир.	2	Презентация, экскурсия	Педагогическое наблюдение	
44	12.02.2026	Животные Севера	2	Занятие-путешествие	Пед.наблюдение	
45	16.02.2026	Пластиковый мир.	2	Презентация, экскурсия	Педагогическое наблюдение	

46	19.02. 2026	Природные предсказатели: Животные, чувствующие беду.	2	Беседа, презентация	Пед.наблюдение	
47	26.02. 2026	День белого медведя.	2	Квест	Беседа	
48	02.03. 2026	Цифровой след: как дать новую жизнь старой электронике.	2	Квест	Пед.наблюдение	
49	05.03. 2026	Тайны океанов и их обитателей.	2	Занятие-путешествие	Пед.наблюдение	
50	09.03. 2026	Подводные сады: Чудеса коралловых рифов.	2	Презентация, викторина	Опрос	
51	12.03. 2026	Пищевые отходы: как на кожеуре вырастет урожай?	2	Презентация, обсуждение	Пед.наблюдение	
52	16.03. 2026	Эксперимент: выращиваем микрозелень.	2	Эксперимент, урок-исследование	Анализ выполнения творческих работ	
53	19.03. 2026	Весеннее пробуждение: Ориентирование по природным знакам и пение птиц.	2	Прогулка, наблюдение	Беседа	
54	23.03. 2026	Игротека: загаси всех	2	Занятие-игра	Беседа	
55	26.03. 2026	Бердвотчинг	2	Прогулка	Беседа	
56	30.03. 2026	Огненная стихия: Лесные пожары и их последствия.	2	Игра сюжетно-ролевая	Пед.наблюдение, беседа	
57	02.04. 2026	Как перерабатывается макулатура? Создаем закладки для книг из переработанной бумаги.	2	Мастер-класс	Анализ выполнения творческих работ	
58	06.04. 2025	Иммигранты в природе: как животные пересекают границы.	2	Презентация, беседа	Беседа	
59	09.04. 2026	Подземные жители: крот, червь и их друзья.	2	Презентация, беседа	Беседа	
60	13.04. 2026	Мой экослед: как наши действия влияют на планету.	2	Викторина	Пед.наблюдение	
61	16.04. 2026	Первые вестники весны: Нежные подснежники.	2	Презентация, беседа	Опрос	
62	20.04. 2026	Жаркие пески: обитатели пустынь.	2	Занятие-путешествие	Пед.наблюдение	
63	23.04. 2026	Создание лэпбука: улитка.	2	Мастер-класс	Анализ выполнения практических работ	

Приложение 8

64	27.04.2026	Чтение и обсуждение книги на экологическую тему	2	Беседа, размышление, обсуждение	Беседа	
65	30.04.2026	Конструирование: мой экогород.	2	Защита проектов, конструирование	Анализ выполнения практических работ	
66	04.05.2026	Конструирование: мой экогород.	2	Защита проектов, конструирование	Анализ выполнения практических работ	
67	07.05.2026	Разумное использование электричества.	2	Учебное занятие, презентация	Беседа	
68	11.05.2026	Профессии будущего: кто спасает нашу планету?	2	Презентация, викторина	Пед.наблюдение	
69	14.05.2026	Бабочки: посланники лета.	2	Презентация, беседа	Беседа	
70	18.05.2026	Полосатые труженики: осы и пчелы	2	Презентация	Пед.наблюдение	
71	21.05.2026	Букашки и насекомые.	2	Презентация, беседа	Пед.наблюдение	
72	25.05.2026	Экоквест	2	Учебное занятие	Анализ выполненных практических работ	
73	28.05.2026	Промежуточная аттестация по итогам учебного года	2	Зачетное занятие	Тестирование, творческая работа	
		Итого:	156			

План воспитательной работы

План воспитательной работы 2й группы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Время и место проведения
1	Экоуют в доме: создаем гармонию для души и планеты.	октябрь	07.10.2025 10:30 Школа 101
2	Моя Земля – моя ответственность: как забота о природе воспитывает активного гражданина.	ноябрь	18.11.2025 11:00 Школа 101
3	Природа – наш главный художник: учимся видеть и беречь ее шедевры.	декабрь	16.12.2025 11:00 Школа 101
4	Как помочь сохранению окружающей среды, выбрав правильную профессию будущего.	январь	20.01.2026 11:00 Школа 101
5	Научный взгляд на природу: Как мы познаем мир вокруг нас.	февраль	10.02.2026 11:00 Школа 101
6	Экскурсия в Экостанцию: учимся сортировать и перерабатывать крышки в сувениры.	март	15.03.2026 11:00 Школа 101
7	Живая нить: как бережное отношение к природе формирует нас.	апрель	14.04.2026 11:00 Школа 101
8	Здоровый образ жизни как часть экологической культуры.	май	06.05.2026 11:00 Школа 101